



*Un
fermier
dans son pré*

rendez-vous
salle **30**
au 1^{er} étage



Jacques Raymond Brascassat,
Paysage avec animaux,
1835, huile sur toile

Vous pouvez aussi effectuer cette activité devant cette œuvre :



François Fortuné Antoine Fergio,
La foire aux ânes,
1833, huile sur toile



Un fermier dans son pré

Dans la pochette vert clair :

- **un livre :**
L'imagier des animaux
François Delebecque, *Les grandes personnes* 2015
- **un mémoire :**
2 paires de chaque animal (oiseau, vache, chien et mouton)

Observez !

Le fermier a bien travaillé, il se repose et s'allonge dans l'herbe, il nous regarde. Regardez les animaux qui l'entourent et citez-les. N'oubliez pas les oiseaux qui volent dans le ciel!

Proposez aux enfants de prendre la pose du berger pour observer le tableau.

Jouez au mémoire !

Reconnaissez-vous les silhouettes des animaux qui se cachent dans le tableau ? Touchez leur fourrure et leur plumage...c'est tout doux ! Proposez aux enfants d'associer les paires.

Lisez !

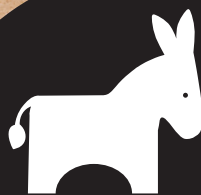
Découvrez ensemble l'imagier de François Delebecque : à qui sont ces silhouettes ?



Idée de comptines :
Il pleut, il pleut bergère
Un fermier dans son près
Quand j'étais chez mon père



À la foire



rendez-vous
salle **30**
au 1^{er} étage



François Fortuné Antoine Ferrogio,
La foire aux ânes,
1833, huile sur toile

Vous pouvez aussi effectuer cette activité devant cette œuvre :



Jacques Raymond Brascassat,
Paysage avec animaux,
1835, huile sur toile



À la foire

Dans la pochette vert clair :

- **un livre :**

L'imagier des animaux

François Delebecque, *Les grandes personnes* 2015

- **un mémoire :**

2 paires de chaque animal (oiseau, vache, chien et mouton)

Observez !

Installez-vous confortablement pour observer le tableau. Quels animaux sont présents à la foire ?

Jouez au mémoire !

Reconnaissez-vous les silhouettes des animaux qui se cachent dans le tableau ? Touchez leur fourrure et leur plumage...c'est tout doux ! Proposez aux enfants d'associer les paires.

Lisez !

Découvrez ensemble l'imagier de François Delebecque : à qui sont ces silhouettes ?

Chantez !

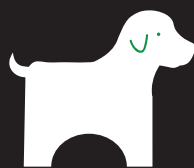


Idée de comptines :

Il pleut, il pleut bergère
Un fermier dans son près
Quand j'étais chez mon père



À la campagne



rendez-vous
salle **30**
au 1^{er} étage

Ânes, ours, chien, vache, cheval,
dromadaire mais aussi poule
noire, singe.



François Fortuné Antoine Ferio,
La foire aux ânes,
1833, huile sur toile

chien



Camille Roqueplan,
Marine, plage avec figures,
vers 1830, huile sur toile

**Chien, oiseau, mouton,
vache**



Jacques Raymond Brascassat,
Paysage avec animaux,
1835, huile sur toile



À la campagne

Dans la pochette verte :

- **des figurines d'animaux :**

Ânes, ours, chien, vache, cheval,
dromadaire, poule, singe.

Jouez !

Présentez les figurines des animaux et proposez-leur de les nommer.

Chaque enfant choisi ensuite un animal : munis de leur figurine, les enfants et leurs accompagnateurs partent dans la salle à la recherche du tableau qui correspond.

Observez !

Une fois les animaux trouvés par chaque enfant, asseyez-vous confortablement devant le tableau pour l'observer tous ensemble.

Que fait l'animal ? Dans quel décor se trouve-t-il ? Quel est son cri ?



Proposez aux enfants d'imiter
chaque cri des animaux trouvés!

À l'aide des cartes « tuto Yoga »,
proposez aux enfants de se
détendre.



© Musée Fabre de Montpellier Méditerranée Métropole / photographie Frédéric Jaumes

*Les petits
poissons
dans l'eau*



rendez-vous
salle **30**
au 1^{er} étage



Louis Ambroise Garneray,
La pêche aux aloses,
vers 1835, huile sur toile

Vous pouvez aussi effectuer cette activité devant cette œuvre :



Isidore Dagnan,
Le lac de Neuchâtel,
1850, huile sur toile



Les petits poissons dans l'eau

Dans la pochette bleue :

- **un tapis d'éveil**
- **différents éléments à scratcher (poissons, soleil, nuage, bateau)**

Observez !

On voit de l'eau, un moulin, des poissons, des filets...

Jouez !

Sortez les poissons de la pochette bleue. Les petits poissons ont été attrapés par les pêcheurs, on va les remettre à l'eau ! Proposez aux enfants chacun à leur tour de positionner les éléments sur le tapis d'éveil : soleil, nuage, bateau, poissons.

N'oubliez pas de ranger les éléments dans la pochette

Mimez !

Gonflez les joues très fort et ouvrez les lèvres pour imiter le poisson



idée de comptines :

Les petits poissons dans l'eau
Tourne, tourne petit moulin
Un poisson au fond d'un étang



Les petits poissons dans l'eau

rendez-vous
salle **30**
au 1^{er} étage



Isidore Dagnan,
Le lac de Neuchâtel,
1850, huile sur toile

Vous pouvez aussi effectuer cette activité devant cette œuvre :



Louis Ambroise Garneray,
La pêche aux aloses,
vers 1835, huile sur toile



Les petits poissons dans l'eau

Dans la pochette bleue :

- **un tapis d'éveil**
- **différents éléments à scratcher (poissons, soleil, nuage, bateau)**

Observez !

A quoi voit-on qu'il s'agit d'une scène de pêche ? On voit de l'eau, un bateau, des pêcheurs, des filets...

Jouez !

Sortez les poissons de la pochette bleue. Les petits poissons ont été attrapés par les pêcheurs, on va les remettre à l'eau ! Proposez aux enfants chacun à leur tour de positionner les éléments sur le tapis d'éveil : soleil, nuage, bateau, poissons.

N'oubliez pas de ranger les éléments dans la pochette

Mimez !

Gonflez les joues très fort et ouvrez les lèvres pour imiter le poisson

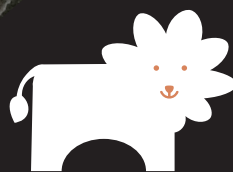


idée de comptines :

Les petits poissons dans l'eau
Tourne, tourne petit moulin
Un poisson au fond d'un étang



Au zoo



rendez-vous
salle **31**
au 1^{er} étage

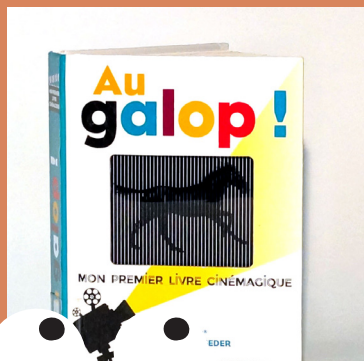


Antoine Louis Barye,
Lyon au serpent,
1872, bronze

**pour cette activité, vous êtes invités
à découvrir tous les animaux de la
vitrine :**



Louis Barye,
Cheval turc,
1874, bronze



Au zoo

Dans la pochette bleue :

- **un livre :** Au galop !
ed. Play bac diffusion Hatier
- **le jeu :** « Ze tribu blocks »
(taureau, cheval, tigre, chouette, ours)

Le saviez-vous ?

Pour voir des lions et des chevaux, l'artiste se rendait à la ménagerie du Jardin des plantes à Paris. Il les dessinait dans son carnet, puis, une fois de retour dans son atelier, il modelait en terre les figures. Ensuite, un fondeur réalisait les sculptures en bronze.

Observez !

Utilisez l'imagier pour chercher les animaux dans la vitrine (chien, lion, cheval, taureau, tigre).
Imitez la position de tous ces animaux ainsi que leur cri.

Jouez !

Proposez aux enfants de faire leur propre sculpture animale à partir des pièces du jeu.



idée de comptines :

A dada sur mon cheval ;
Le taureau de Bilbao ;
Le lion est mort ce soir.