



Ateliers SEVE au collège Marcel Pagnol

Des ateliers philo et pratique de l'attention en partenariat
avec le Musée Fabre - Montpellier - 2022/2023

Avec Valentine Faussurier, animatrice SEVE
Véronique Gabolde, professeure d'Arts Plastiques
Pauline Lavigne du Cadet, David et Floriana, pour la médiation au Musée Fabre

Découverte

Co-construire le cadre
Apprendre à se connaître soi et les autres
Découvrir le langage des besoins
Distinguer des notions
Nuancer ses propos

-  Pratique de l'attention : à quoi ça sert ?
-  3 mn pour observer sa respiration
-  Repérer les besoins du groupe
-  Déterminer les règles de l'atelier
-  Vivre une DVP* : Humains et animaux, sommes-nous différents ?



ATELIER #2

Visite au musée et jeu philo - Les animaux et les humains

- Pratique de l'attention : retrouver un détail parmi tous les tableaux exposés
- Trouver un mot en lien avec le thème et le tableau
- Mémo-asso : trouver une idée en lien avec le mot
- Associer les idées les unes aux autres
- Retrouver de mémoire l'association d'idées élaborée par le groupe



Chasse au sanglier

HONDIUS Abraham

1675

Les montagnes de la philo

Développer des aptitudes au discernement

Savoir formuler des questions

Savoir donner des raisons



Pratique de l'attention : observer son cycle de respiration



Trouver un objet de curiosité, quelque chose d'étonnant dans la pièce



Partager son étonnement et expliquer pourquoi



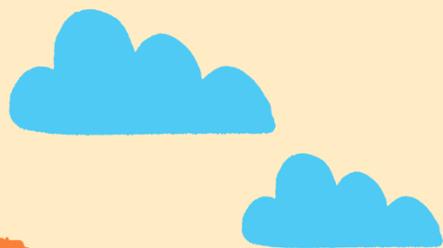
Découvrir les catégories de questionnement philo (montagnes)



Placer son objet de curiosité sur une des montagnes et expliquer pourquoi



À partir des cartes de formulation de questions, créer des questions philo



ATELIER #4

Visite au Musée et DVDP - la violence

- Observation attentive de deux tableaux : repérer des éléments qui représentent de la violence
- Choix d'un.e président.e pour distribuer équitablement la parole
- DVDP* : C'est quoi la violence ?

jalousie

force

dispute



La lutte (1889)
FRIAND Emile



Abel et Cain
REMOND Jean-Charles (1795-1875)

douleur

se battre

insultes



*Discussion à Visée Philosophique et Démocratique

Le débat mouvant - l'amour

Apprendre à argumenter
Nuancer son point de vue
Reformuler



Jeu "La rivière du doute" À partir d'idée, se positionner dans l'espace selon son avis (d'accord, pas d'accord, dans le doute) Ex : Aimer c'est source de bonheur ; aimer, ça s'apprend ; on peut s'aimer soi-même, etc.

1

Pratique de l'attention : les sensations dans le corps

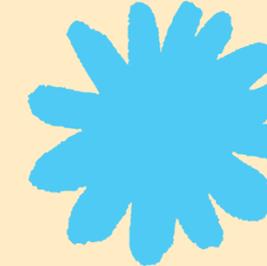
3

2

Expliquer c'est quoi "aimer" à un extra-terrestre

4

Expliquer sa position, argumenter, trouver des contre-exemples





Ateliers réalisés avec la classe de 4èmeF du collège Marcel Pagnol de Montpellier

Merci à nos philosophes en herbe : Yasmine, Camilia,
Amel, Nadir, Hajar, Zakaria, Aïssa, Yasmina, Hajar,
Sara, Kénan et Narimène