ACADÉMISME

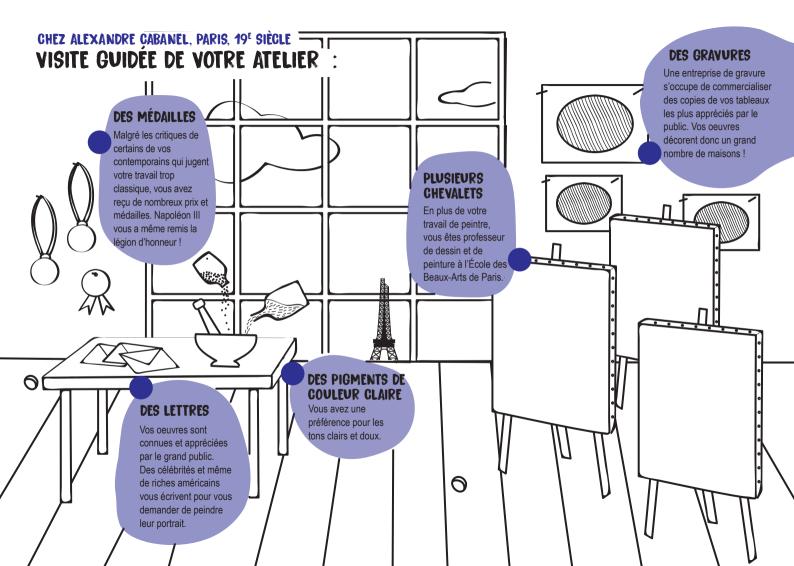
JEU Salle 35



#### **VOTRE MISSION:**

## DONNER UNE BONNE LEÇON







#### CHEZ ALEXANDRE CABANEL

**VOUS DONNEZ VOTRE PREMIÈRE GRANDE LEÇON DE PEINTURE:** LES JEUNES APPRENTIS ÉCOUTENT VOS CONSEILS

**ILLUSTREZ VOS** PROPOS EN LEUR **MONTRANT** DES EXEMPLES SUR VOS PROPRES OEUVRES

## LEÇON N°1 LE DESSIN

Le dessin est l'excercice central de l'œuvre : le trait doit être net et précis. La peinture ne sert qu'à embellir ce coup de crayon.

NOTE: 120 Si vous regardez mes tableaux en détails, vous verrez la trace de crayon (ou pierre noire) encore visible.

> trouver le moindre défaut physique sur le corps de mes personnages.

# LEÇON N°2 LE CORPS HUMAIN

Savoir représenter un corps nu à la perfection est primordial pour représenter les dieux et les héros mis en scène sur les oeuvres. Cela demande de la persévérance et de l'entrainement. Le dessin d'après modèle vivant constitue la plus grande partie de l'apprentissage. La rémunération des modèles qui prennent la pose jusqu'à 5 heures d'affilée, est à la charge des élèves qui doivent se cotiser

NOTE: *1*20

### LEÇON N°3 LES DRAPERIES

Le rendu des matières doit être impeccable. Lorsqu'ils ne sont pas nus, les personnages sont parés de mille drapés. Les moins nobles seront couverts d'étoffes de coton, tandis que les plus importants revêtent des matières soyeuses, de gaze ou de fourrure.

NOTE: 120 Prenez exemple sur mon savoir faire et observez les différentes matières de tissus que je sais peindre.

> Observez ma manière de peindre les larmes : elles forment des petites bulles rondes parées en leur centre d'un reflet rendu grâce à des rehauts blancs subtils et délicats.

#### LEÇON N°4 LES LARMES

Les histoires qui sont représentées dans cet atelier sont pleines d'émotions et de grands sentiments. Les larmes au creux des yeux sont courantes. La maitrise de ce genre de détail vous mènera loin, croyez-en mon expérience.

NOTE: 120

#### LE JEU DES TOUT-PETITS :

QUI A UN GROS CHAGRIN? TROUVEZ TOUS LES PERSONNAGES EN PLEURS DANS LA SALLE. IMAGINEZ POURQUOI ILS SONT SI TRISTE?

## **POUR LES PLUS GRANDS:**

ET SI VOUS DEVIEZ NOTER LES DEUVRES D'ALEXANDRE GABANEL ? QUELLES NOTES LEURS DONNERIEZ-VOUS DANS CHAQUE MATIÈRE ?

Au 19° siècle, l'Académie impose aux peintres une excellente maîtrise du dessin. Les grands modèles sont les peintres de la Renaissance comme Raphaël et ceux du néoclassicisme français comme David. L'académisme a souvent été critiqué, car ces règles strictes étaient considérées par certains artistes comme un frein à la créativité.

#### **ACADÉMISME**

19<sup>E</sup> SIÈCLE